

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Привитие интереса к предмету «русский язык», создание условий для интеллектуального развития личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 2-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

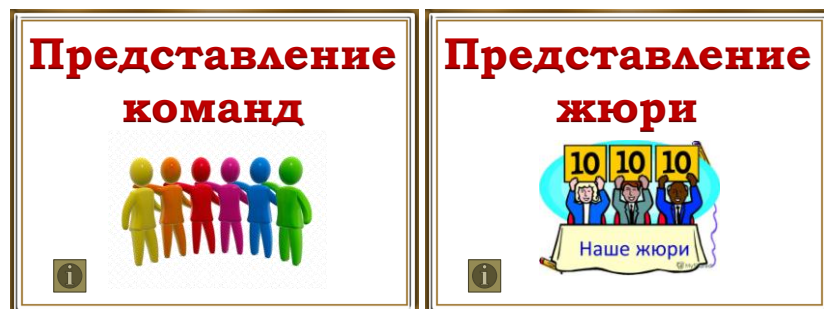
Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр. В этом учебном году мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю игру мы проводим в рамках декады русского языка «Русский язык – это клад».

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (*слайд 1*).

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).



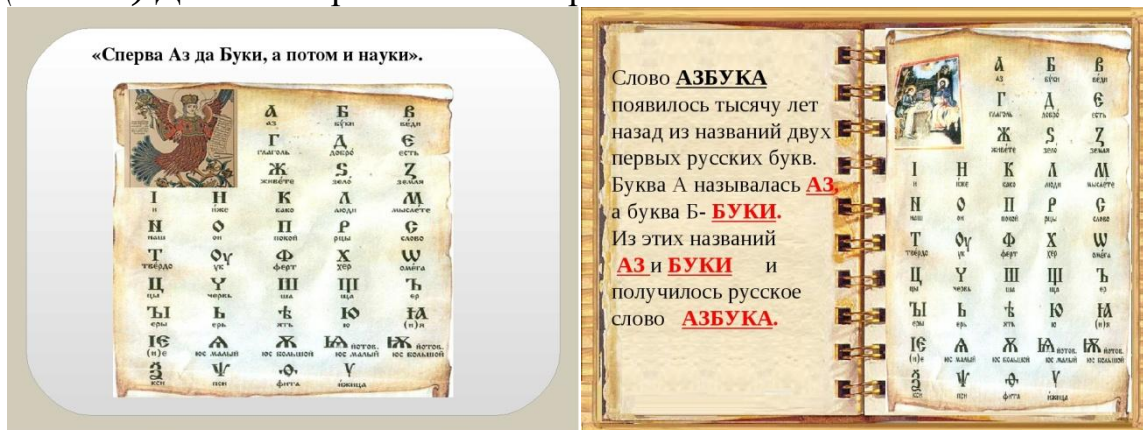
Ведущий: (*слайд 2*). Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше справедливое жюри (*представление членов жюри*).

И наша игра носит название «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки» (*слайд 3*).



Ребята, а кто из вас догадался или знает что такое «Аз» и «Буки»? (*заслушать ответы участников игры*). А Что напоминает вам это выражение? (*слово «азбука»*)

(*слайд 4*) Давайте обратимся к истории.



Как вы думаете, зачем человеку осваивать грамоту? (*заслушать ответы участников игры*). Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Без грамоты человеку никуда. Не зря русский народ придумал пословицу «Грамоте учиться всегда пригодится».

И сейчас для вас задание-разминка:

Разминка:

Найдите правильный вариант:

1) полОжить,
2) положиТЬ
3) поклАсть

2) положиТЬ

i

Ведущий. Сегодня на нашу интеллектуальную игру приглашены участники парада костюмов «Ожившие буквы». Мы пригласили ребят, чтобы вместе посмотреть, какие интересные костюмы они приготовили.

Дети мы в маски нарядились,
Их теперь нельзя узнать,
Они в буквы превратились
Будут всех нас удивлять!
Кто в костюмах - выходи.
Ждут награды впереди.

Предлагаю оценить их старания дружными аплодисментами.

(парад костюмов, защита костюмов стихами, песнями и т.д.)

Ведущий: благодарим участников парада «Ожившие буквы» и им предлагаем присоединиться к командам.

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Команды (по очереди) выбирают сектор и номер задания.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все команды передают ответ жюри в письменном виде.

Ведущий: (слайд 8) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 4 сектора (А,Б,В,Г), каждый из которых содержит по 4 вопроса.

Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.

А	1	2	3	4
Б	1	2	3	4
В	1	2	3	4
Г	1	2	3	4

Ведущий: Команда №1 выбрала сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2.

Вопросы игры для команд 2-ых классов (слайды 8-28)

● A

Разгадайте ребус:  Русский язык ОТВЕТ Получить	Отгадайте загадку: Говорит она беззвучно, А понятно и нескучно, Ты беседуй чаще с ней - Станешь вчетверо умней. Книга ОТВЕТ Получить	Отгадайте загадку: Какой язык имеет две буквы «С»? Русский ОТВЕТ Получить	Разгадайте анаграммы (например: фкаш - шкаф) кеар, лонс, ыбра, Гсен Река, слон, рыба, снег ОТВЕТ Получить
---	--	---	---

• Б

Найдите и исправьте ошибки в словах:

1. звёзный	1. звёздный
2. лыжы	2. лыжи
3. кристина	3. Кристина
4. дроств	4. дрозда
5. чюдо	5. чудо
6. висна	6. весна

ОТВЕТ

Выберите слово, в котором все согласные звуки глухие:

Сказка, Брошка, Гибкий, Просьба

Сказка- (скаска)

Выберите слово, в котором все согласные звуки мягкие:

тюлень, чайка, мячик, ступени

Тюлень – [т'ул'эн']

В каком слове звуков больше, чем букв:

иней, осёл, пьёт, ёлка.

Ёлка – [й'олка]

- **B**

О чём идет речь в стихотворении? Что без меня предметы? Лишь названия. А я приду – всё в действие придет. Летит ракета, люди стоят здания Цветут сады и хлеб в полях растёт. ГЛАГОЛ ОТВЕТ	Прознеси звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Например: яд - [й'ад] - дай Лён, Люк, Яр. [л'он]-ноль, [л'ук] -куль, [й'ар]-рай ОТВЕТ	Укажите слова, в которых пропущена буква «о»: Д...ска, Тр...ва, Стр...на, П...лья 1 .Доска 2. Поля ОТВЕТ	Укажите слова, в которых пропущена звонкая согласная: Ду...ки, Тря...ка, Тра...ка, Шка...чик, Берё...ка. Дуски, Травка, Берёзка ОТВЕТ
--	--	--	--

- Γ

19

Раздели буквы так. Чтоб
получились предложения:
Ушиповникаострыешипы.

У шиповника острые шипы

ответ

Таблица

20

Найдите лишнее слово:
Соль, пень, шкаф, день

Шкаф – слово без мягкого знака

ответ

Таблица

20

**Определите, где проверочное
слово подобрано неверно:**
печёт – печь
гора – горе
вершина – верх
малыш – маленький

Гора - горе

ответ

Таблица

20

**Объясни значение выражения
одним словом:**
1.Видимо-невидимо.
2.На краю света.

Много, далеко

ответ

Таблица

- **анаграммы**

Прочитайте текст У киер етьс ольбойш асд. Атм страёт номог еревьедв.	У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев.
---	---

- **резервный вопрос:** Детский писатель Самуил Маршак написал стихотворение «Автобус номер 26». Что зашифровал писатель в этом стихотворении? (алфавит)

Автобус номер двадцать шесть.
Баран успел в автобус влезть,
Верблюд вошёл, и волк, и вол,
Гиппопотам, пыхты, вошёл.

Дельфин не мог вползти в вагон.
Енот не может выйти вон.
Жираф — как дёрнет за звонок:
Змею он принял за шнурок.

Индюк спросил: — Какой час?
Козёл сказал: — Не слышу вас.
Лиса сказала: — Скоро семь.
Медведь сказал: — Я всех вас съем!

Навозный жук журжит: — Боюсь!
Орёл сказал: — А ты не трус!
Петух пропел: — Какой герой!
Рысь проворчала: — Рот закрой!

Свинья заспорила с ежом.
Тюлень поспорил с моржом.
Удав кольцом сдал свинью.
Фазан забился под скамью.

Хорёк за хвост цыплёнка — хватя!
Цыплёнок бросился бежать.
Червяк подумал, что за ним.
Шмель прожужжал ему: — Бежим!
Шегол усеял на окно.
Выпь говорит, что ей темно.
Эму сказал: — Закрывай он свет!
Юрок и дрозд сказали: — Нет!
Як промычал, пройди вперёд:
— Автобус дальше не пойдёт!..

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам танцевальную разминку (*игро-танец «Чему учат в школе»*).

Ведущий: Уважаемые члены жюри, я предоставляю вам слово для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните очень мудрую русскую поговорку «Сначала «аз», да «буки», а потом и науки»!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Мы грамотеи»

Вопросы Название команды	команды			
	2а	2б	2в	
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маж.3 балла)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
20				
Сумма баллов				
Место				

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 2-х классов

Разминка	положИть – 1 балл			
А	Русский язык – 1 балл	Книга - 1 балл	Русский – 1 балл	Река, слон, рыба, снег –мах. 4 балла
Б	1. звёздный 2. лыжи 3. Кристина 4. дрозд 5. чудо 6. весна – мах. 6 баллов	Сказка – [скаска] 1 балл	Тюлень – [т'ул'эн'] 1балл	Ёлка – [й'олка] 1 балл
В	глагол – 1 балл	[л'он]-ноль, [л'ук] –куль, [й'ар]-рай -мах. 3 балла	1. Доска 2. Поля - мах. 2 балла	Дубки, Травка, Берёзка мах. 3- балла
Г	У шиповника острые шипы - 3 балла	Шкаф – слово без мягкого знака - 1 балл	Гора -горе - 1 балл	Много. далеко - мах. 2 балла
Чтение анаграмм	У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев. - 10 баллов (минус по 1 баллу за каждое ошибочно составленное слов)			